



โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



การพัฒนา

สื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาล:
แนวคิดและการประยุกต์ใช้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์กรณ วิเศษกุล
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาล	1
บทนำ	1
ความหมายของสื่อการเรียนการสอน	1
ความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน	3
การนำสื่อการเรียนการสอนมาพัฒนาการเรียนรู้ทางการพยาบาล ในศตวรรษที่ 21	5
สรุป	10
บทที่ 2 ประเภทของสื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาล และการนำไปประยุกต์ใช้	13
บทนำ	13
ประเภทของสื่อการเรียนการสอนที่จำแนกไว้ตามแนวคิดของนักการศึกษา	13
ประเภทของสื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาล	17
การนำสื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาลแต่ละประเภทไปประยุกต์ใช้	21
สรุป	48
บทที่ 3 แนวคิด หลักการสำคัญ และกรณีตัวอย่าง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาล	53
บทนำ	53
แนวคิดและหลักการในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	53
ขั้นตอนในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	69
แนวคิดของการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา	76
กรณีตัวอย่างการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาล	77
สรุป	80

บทที่ 4 การประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาล	85
บทนำ	85
การตรวจสอบเบื้องต้นโดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการเรียนการสอน	85
การพัฒนาและการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน	91
การประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอน	98
สรุป	99

บทที่ 5 ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	
ทางการพยาบาล	103
บทนำ	103
ประเด็นที่ 1 การเตรียมความพร้อมของผู้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	103
ประเด็นที่ 2 สื่อการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับผู้เรียนหรือผู้ใช้สื่อ	104
ประเด็นที่ 3 หลักการและขั้นตอนในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	107
ประเด็นที่ 4 การประเมินประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน	115
ประเด็นที่ 5 การวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน	115
สรุป	119